

Государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 12»



ПРОЕКТ «Семейные ценности»

Ставрополь, 2016



Счастливы тот ребенок, который родился в хорошей, доброй, умной семье. А как быть сотням детей, которые не по своей воле лишены очага родной семьи, любви матери и заботы отца? Как сформировать у таких детей образ хорошего отца и матери, способных в дальнейшем создать свою нормальную семью?

Семья для таких детей, к сожалению, не является актуальной ценностью, они часто испытывают недоверие к людям, их привязанности неустойчивы, они с трудом налаживают семейную жизнь, часто не принимают себя как личность, груз и стереотип образа «ребенка - сироты», преследуют их на протяжении всей их жизни.

Для того чтобы помочь детям преодолеть все эти трудности, необходимо помочь им разобраться в себе, осознать свою индивидуальность и сформировать потребность в создании своей будущей семьи основанной на любви, взаимопонимании и поддержки.

Цель: создание оптимальных условий становления социальной позиции семьянина, развитие у подростков способности противостоять негативным воздействиям, препятствующим формированию готовности к семейной жизни.

Задачи:

1. Информирование подростков о системе брачных отношений, функциях семьи, динамике семейных отношений и возможных проблемах взаимодействия, возникающих на различных этапах, об организациях, оказывающих психологическую и консультативную помощь семье.

2. Формирование ценностей культуры семьи, быта и здорового образа жизни в обществе.

3. Оказание помощи в моделировании личностного образа семьянина в соответствии с общечеловеческими идеалами и реалиями современности.

4. Формирование свойств и качеств личности, необходимых для успешной самореализации в семейной сфере.

5. Отработка механизмов семейно-ролевого поведения, формирование стратегий семейного взаимодействия.

Целевая группа:

⌘ воспитанники (два года до выпуска) ГКУ «Санаторный детский дом № 12» города Ставрополя;

⌘ воспитанники (один год до выпуска) ГКУ «Санаторный детский дом № 12» города Ставрополя;

⌘ выпускницы специализированного отделения для совершеннолетних матерей с детьми, оказавшихся в социально опасном положении «Ветер надежды» и отделения для несовершеннолетних матерей «Мать и дитя – будем вместе».

Принципы реализации проекта:

1. Принцип взаимосвязи в работе специалистов.
2. Принцип сочетания индивидуального подхода с групповыми формами работы.
3. Принцип приоритетного формирования позитивных материнских качеств (для выпускниц специализированных отделений).
4. Принцип уважения и доверия.
5. Принцип формирования качеств личности, необходимых для успешной социально-психологической адаптации.
6. Принцип конфиденциальности.
7. Принцип формирования позитивного жизненного сценария.

Технологическое содержание реализации проекта:

- методика коучинга;
- тестирование, анкетирование, блиц – опросы, диагностические исследования;
- информационные мини-лекции, обучающие семинары, семинары – практикумы, консилиумы, дискуссии, диспуты, интерактивные беседы, круглые столы, консультации, экспресс-интервью;
- моделирование, проектирование, решение проблемных ситуаций, психологические тренинги;
- презентации, мультимедиа, аудио и видео уроки, комплексные и интегрированные занятия;
- дидактические, сюжетно-ролевые, творческие, деловые, финансово – экономические игры и упражнения;
- составление творческих проектов, чтение художественной литературы, сочинение – размышление.

Методические рекомендации:

Проект реализуется в течение учебного года: с сентября по май. Встречи рекомендуется проводить в групповой форме, а также в индивидуальной – по обращению. Средняя длительность встреч составляет 30 - 40 минут, далее в зависимости от проблемы выпускника.

Проект «Семейные ценности» включает в себя три модуля:



1. Модуль *«Все начинается с семьи»* направлен на формирование у воспитанников (два года до выпуска) представлений о семье и её функциях, духовно – нравственных основах семейных отношений, а также на развитие культуры полоролевых механизмов социализации подростков.
2. Модуль *«Ступеньки к семейному счастью»* - ориентирован на воспитанников одного года до выпуска и направлен на развитие у подростков представлений о семье как высшей жизненной ценности, формирование через информационно - практические мероприятия общекультурных ценностей, норм и правил жизни в семье.
3. Модуль *«Мастерская семейного искусства»* разработан для выпускниц специализированного отделения для совершеннолетних матерей с детьми, оказавшихся в социально опасном положении «Ветер надежды» и отделения для несовершеннолетних матерей «Мать и дитя – будем вместе» с целью развития позитивных детско – родительских отношений, профилактики жестокого обращения с детьми, формирования перспектив будущей семейной жизни, основанной на любви, взаимопонимании, доверии и уважении.

Каждый модуль включает реализацию трёх основных блоков: диагностический, коррекционно - профилактический и оценочный.

Ожидаемые результаты

1. Воспитанники (два года до выпуска)

должны знать:

- понятие «семья», структура семьи, функции семьи, семейные роли, культурные традиции семьи, духовно – нравственные ценности семьи;

должны уметь:

- распределять семейные роли, определять обязанности членов семьи, использовать правила позитивного межличностного общения на основе духовно – нравственных ценностей и культурных традиций семьи.

2. Воспитанники (один год до выпуска)

должны знать:

- о системе брачных отношений, функциях семьи, динамике семейных отношений и возможных проблемах взаимодействия, возникающих на различных этапах, об организациях, оказывающих психологическую и консультативную помощь семье;
- об основах здорового образа жизни семьи, духовно – нравственных ценностях нормах и правилах жизни в семье;
- об основах финансово – экономической грамотности;
- о видах досуговой деятельности семьи;
- о санитарно – технических требованиях к оформлению жилых помещений;

должны уметь:

- применять механизмы семейно-ролевого поведения, стратегии семейного взаимодействия, правила бесконфликтного поведения;
- планировать и организовывать семейный досуг в соответствии с основами здорового образа жизни, интересами членами семьи, духовно - нравственными ценностями, культурными традициями семьи;
- планировать семейный бюджет и рационально распределять его с учетом доходов;

- создавать комфортную, уютную и безопасную обстановку в доме для всех членов семьи с учетом их интересов, возраста, видов деятельности;
- владеть социально – бытовыми умениями и навыками (уборка помещений, уход за одеждой, обувью и мягким инвентарем, приготовление пищи и др.).

3. Выпускницы специализированного отделения для совершеннолетних матерей с детьми, оказавшихся в социально опасном положении «Ветер надежды» и отделения для несовершеннолетних матерей «Мать и дитя – будем вместе»

должны знать:

- о способах предотвращения возможного семейного неблагополучия;
- об основах развития позитивных детско – родительских отношений, профилактики жестокого обращения с детьми, формирования перспектив будущей семейной жизни, строящейся на любви, взаимопонимании, доверии и уважении;
- о возрастных особенностях развития и воспитания детей
- свойства и качества личности, необходимые для успешной самореализации в семейной сфере и механизмы их развития;

должны уметь:

- избегать попадания молодых семей в число «группы риска»;
- моделировать личностный образ матери в соответствии с духовно – нравственными ценностями, общечеловеческими идеалами и реалиями современности;
- позитивно строить детско – родительские отношения, отвергать жестокое обращение с детьми, используя стратегию любви, заботы, взаимопонимания;
- применять механизмы семейно-ролевого поведения;
- ответственно подходить к созданию будущей полной семьи;

- самостоятельно находить пути выхода из возможных конфликтных ситуаций в семье;
- планировать и организовывать семейный досуг в соответствии с основами здорового образа жизни, интересами членов семьи, духовно - нравственными ценностями, культурными традициями семьи;
- планировать семейный бюджет и рационально распределять его с учетом доходов;
- рассчитывать и своевременно оплачивать жилищно – коммунальные услуги;
- создавать комфортную, уютную и безопасную обстановку в доме для всех членов семьи с учетом их интересов, возраста, видов деятельности;
- владеть социально – бытовыми умениями и навыками (уборка помещений, уход за одеждой, обувью и мягким инвентарем, приготовление пищи и др.).

Тематический план
МОДУЛЬ: «Все начинается с семьи»
 целевая группа: воспитанники детского дома
 (2 года до выпуска)

№ п/п	Направления работы	Тема мероприятия	Форма проведения	Количество часов	Сроки проведения
I ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК					
1	Диагностические исследования	«Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфмана	Тест	1	Сентябрь
		«Семья – это...»	Анкета	1	Сентябрь
		«Семейный альбом»	Метафорическое картирование	1	Октябрь
II КОРРЕКЦИОННО –РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК					
1	Семья и ее функции	«Семья – как много в этом слове...»	Час общения	1	Октябрь
		«Ролевой портрет семьи»	Дискуссия	1	Ноябрь
		«Родственные мосты»	Ситуативная игра	1	Ноябрь
		«Дети – твоё продолжение»	Обмен мнениями	1	Декабрь
2	Духовно – нравственные основы семьи	«Семейные традиции»	Викторина	1	Декабрь
		«Взгляд в будущее»	Творческий проект	1	Январь
		«Законы дружбы и любви»	Тренинг	1	Январь
		«Семья – это труд»	Моделирование ситуации	1	Февраль
		«Семья в русской литературе»	Презентация	1	Февраль
3	Культура отношений между мальчиками и девочками	«Дружба мальчика и девочки»	Психологическая игра	1	Март
		«Куда уходит детство...»	Проблемный диалог	1	Март
		«Безопасность личного здоровья»	Практикум	1	Апрель
		«Этика половых отношений»	Видеоурок	1	Апрель
III РЕФЛЕКСИВНО -ОЦЕНОЧНЫЙ					
	Рефлексия	«Коллаж моей мечты»	Моделирование	1	Май
		«Моя будущая семья... Какой ей быть?»	Сочинение – размышление	1	Май

Тематический план
МОДУЛЬ: «Ступеньки к семейному счастью»
 целевая группа: воспитанники детского дома
 (1 год до выпуска)

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Количество часов	Сроки проведения
I	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК				
1	Диагностические исследования	Оценка готовности к семейной жизни Юнда И.Ф.	Тест – карта	1	Сентябрь
		«Завершение предложения» (Sacks sentence completion test, SSCT) (вариант Д. Сакса и Леви)	Методика	1	Сентябрь
II	КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИЙ				
1	Семейная этика	«Ласточкино гнездо»	Ситуативно – ролевая игра	1	Октябрь
		«Мудрость в семейных отношениях»	Психологическая игра	1	Октябрь
		«И жизнь, и слезы, и любовь...»	Литературный салон	1	Ноябрь
2	Семейная экономика	«Бюджет и расходы семьи»	Игра – практикум	1	Ноябрь
		«Семейный менеджмент»	Решение экономических задач	1	Декабрь
		«Труд в семье»	Круглый стол	1	Декабрь
		«Деловой план»	Деловая игра	1	Январь
3	Здоровье – семейное дело	«Семейный досуг»	Устный журнал	1	Январь
		«Нет вредным привычкам»	Кроссворд - пирамида	1	Февраль
		«Забота о родном человеке»	Диспут	1	Февраль
4	Тепло родного дома	«Сам себе дизайнер»	Творческая мастерская	1	Март
		«Семейные праздники»	Интегрированное занятие	1	Март
		«Дом в который хочется возвращаться»	Моделирование	1	Апрель
III	РЕФЛЕКСИВНО -ОЦЕНОЧНЫЙ				
	Рефлексия	«Я – хозяин своего будущего»	Сочинение – размышление	1	Апрель
		«Мой маршрут к счастливому завтра»	Проектирование	1	Май
		«Вопросы и ответы»	Викторина	1	Май

Тематический план

МОДУЛЬ: «Мастерская семейного искусства»

целевая группа: выпускники специализированного отделения для совершеннолетних матерей с детьми, оказавшихся в социально опасном положении «Ветер надежды» и отделения для несовершеннолетних матерей «Мать и дитя – будем вместе»

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Количество часов	Количество часов	Сроки проведения
I	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК				
1	Диагностические исследования	Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	Опросник	1	Сентябрь
		«Методика диагностики супружеских отношений»	Тест	1	Сентябрь
II	КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИЙ				
1	Родители - дети	«Уроки для мамы»	Индивидуальное консультирование	1	Октябрь
		«Чудо мама»	Настольная игра	1	Октябрь
		«Ох уж эти детки!»	Ситуативно – ролевая игра	1	Ноябрь
		«Семейная гостиная»	Творческая мастерская	1	Ноябрь
		«Ответственность отцовства»	Дискуссия	1	Декабрь
2	Супружеские взаимоотношения	«Распределение ролей в семье»	Практическая игра	1	Декабрь
		«Семейные конфликты»	Тренинг	1	Январь
		«Кризисы семейных отношений»	Индивидуальное консультирование	1	Январь
		«Будущий отец моего ребенка»	Обмен мнениями	1	Февраль
2	Семейная экономика	«Планируем свой семейный бюджет»	Проектирование	1	Февраль
		«Уверенность в завтрашнем дне»	Практические советы	1	Март
		«Коммунальные щита»	Решение экономических задач	1	Март
3	Здоровье – семейное дело	«Гигиена семьи»	Консультация	1	Апрель
		«Медицинские учреждения»	Презентация	1	Апрель
		«Семейный досуг»	Сюжетно – ролевая игра	1	Май
III	РЕФЛЕКСИВНО -ОЦЕНОЧНЫЙ				
	Рефлексия	«Моя семья»	Анкета	1	Май

Методика коучинга



Цель: создание оптимальных условий становления социальной позиции семьянина, развитие у подростков способности противостоять негативным воздействиям, препятствующим формированию готовности к семейной жизни.

Задачи:

- ☞ информирование подростков о системе брачных отношений, функциях семьи, динамике семейных отношений и возможных проблемах взаимодействия, возникающих на различных этапах, об организациях, оказывающих психологическую и консультативную помощь семье;
- ☞ формирование ценностей культуры семьи, быта и здорового образа жизни в обществе;
- ☞ оказание помощи в моделировании личностного образа семьянина в соответствии с общечеловеческими идеалами и реалиями современности;
- ☞ формирование свойств и качеств личности, необходимых для успешной самореализации в семейной сфере;
- ☞ отработка механизмов семейно-ролевого поведения, формирование стратегий семейного взаимодействия.

Ключевые понятия коучинга.

- **Коуч** – это педагог, который помогает клиенту определить его истинные цели, что для него глубоко важно, вдохновляет, мотивирует и поддерживает его усилия в достижении поставленных целей, с помощью специальных продвигающих коучинговых вопросов, техник и программ, применяемых к каждому клиенту индивидуально.

- **Клиент.** В качестве клиента может выступать как индивидуальное лицо, так и организация. То есть, это человек, пользующийся услугами коуча и ожидающий позитивных результатов.
- **Сессия** – процесс беседы коуча с клиентом, происходящий по определенно выстроенной структуре.
- **Формат коучинга** – это, непосредственно, само взаимодействие или средство взаимодействия тренера и клиента.

В коучинге вся работа построена на четырех этапах, каждый из которых нужно пройти для достижения устойчивого результата:



Техника коучинга, в процессе работы помогает человеку раскрыть свой потенциал и максимально развить его. Никто не знает так о себе, о своих личных проблемах, как сам человек, поэтому именно он должен отыскать верное решение. А коуч в этом процессе исполняет роль проводника.