Государственное казённое учреждение для детей – сирот и детей и детей оставшихся без попечения родителей «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12» город Ставрополь.

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ВОСПИТАННИКА - ВЫПУСКНИКА

БЛОК 1. Социально - правовой

ФИО воспитанника	Фото
Дата рождения	
Место рождения	
Гражданство	
Прежние места воспитания (указать все места проживания и воспитания, включая переводы из интерната в интернат и сроки пребывания)	
Образование: (название образовательного учреждения, в котором обучается воспитанник, класс)	
Медицинские показатели (группа здоровья, инвалидность, состоит ли на диспансерном учете)	
Адрес (фактический)	

Место постоянной регистрации	
Свидетельство о рождении (серия №, когда, кем выдано**)**	
Паспорт **(**серия №, когда, кем выдан)	
Социальный статус (название, № документа, когда, кем выдан документ, подтверждающий статус: свидетельство о смерти родителей, справка формы №25, решение суда о лишении родительских прав, решение суда о признании родителей недееспособными и др.)	
Сведения о жилье: *1.Закрепленная жилая площадь (адрес, вид: государственное, муниципальное приватизированное, социальный найм):* - сохранность, пригодность для проживания, необходимость ремонта (акт обследования материально-бытовых условий); - не желает возвращаться на закрепленную жилую площадь (причины); - наличие родственников, проживающих на закрепленной жилой площади, их образ жизни; - пользование жилищной субсидией, с какого срока; - наличие задолженности по коммунальным услугам;	

2. *Постановка на очередь для получения жилья* (орган, который поставил, № очереди, год постановки, адрес, телефон) **Сведения об имуществе:** - наличие имущества; - состав имущества (мебель, одежда, посуда); - состояние имущества;	

Создание или реконструкция социально – поддерживающей сети (описание субъектов социально – поддерживающей сети, указание характера личностного взаимодействия с воспитанником - выпускником)	**№**	**Субъекты (указать ФИО)**	**Характер личностного взаимодействия с выпускником**	**Адрес**
	1.	***Родители:***		
	1.1.	**Мать:**		
	1.2.	**Отец:**		
	1.3.	**Старшие братья:**		
	1.4.	**Старшие сестры:**		
	2.	***Родственники:***		
	2.1.	**Бабушки:**		
	2.2.	**Дедушки:**		
	2.3.	**Тети:**		
	2.4.	**Дяди:**		
	2.5.	**Иные родственники:**		
	3.	**Иные граждане, причастные к судьбе ребенка:**		

	4.	**Возможные формы устройства:** ➢ **возвращение в биологическую семью** ➢ **опека** ➢ **усыновление (удочерение)** ➢ **гостевая семья**		

Особо значимые люди для выпускника:

ФИО, возраст	Период контакта	Инициатор	Помощь			Оценка		
			Информационная	Социально – психологическая	Материальная	Частота контакта	Форма контакта	Уровень риска

Риски, связанные с определенными лицами в социально-поддерживающей сети воспитанника - выпускника:

ФИО, возраст	Сталкивается с полицией	Чем занимается в свободное время	Насколько интересно с ним	Опасно ли предпринимать что-нибудь вместе

Общественные ресурсы (друзья, знакомые, соседи, специалисты различных учреждений):_____

_____

_____

_____

_____

Заключение:

- *начало учебного года:*

  _____

  _____

  _____

  - ✓ *что необходимо сделать:*

    _____

    _____

    _____

    _____

    _____

    _____

- *конец учебного года*

_____

_____

_____

_____

_____

Выводы:

_____

_____

_____

_____

БЛОК 2. Психологический анамнез выпускника

1. Типы ориентации личности выпускника по Э. Фромму:

Продуктивная ориентация	Непродуктивная ориентация			
	рецептивная	эксплуататорская	накопительская	рыночная

Заключение на начало учебного года:

_____

_____

_____

Что необходимо сделать: _____

_____

_____

_____

Заключение на конец учебного года:

_____

_____

_____

_____

2. Исследование эмоционально – волевой сферы

Наименование методик	**Результаты диагностирования**			**Примечание**
Методика Тейлора (тревожность)	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Методика Басса-Дарки (агрессия, враждебность)				
Методика А.Н.Орел (склонность к отклоняющемуся поведению)				
Проявление виктимности				
Наличие рентных установок				

Заключение на начало учебного года:

_____

_____

_____

Что необходимо сделать: _____

_____

_____

_____

Заключение на конец учебного года:

_____

_____

_____

_____

3. Исследование межличностных отношений

Диагностики	Конец учебного года	Примечание
Методика Лири (межлич. отношения)		
Исследование ценностного отношения к себе и другим людям		

Заключение на начало учебного года:

_____

_____

_____

Что необходимо сделать: _____

_____

_____

_____

Заключение на конец учебного года:

_____

_____

_____

_____

4. Исследование психологических особенностей выпускника.
   - ✓ **Самооценка:**

Заниженная	Адекватная	Неадекватная

- ✓ **Притязания:**

Реалистичные	Нереалистичные

- ✓ **Психологическое капсулирование:**

Проявляется	Не проявляется

Описание особенностей проявления психологического капсулирования:

_____
_____
_____
_____

Заключение на начало учебного года:

_____
_____
_____

Что необходимо сделать: _____
_____
_____
_____

Заключение на конец учебного года:

_____
_____

Блок 3. Социально – психологический статус выпускника.

- ✓ Принадлежность:

-культурная_____

- лингвистическая _____

- религиозная_____

- ✓ Иждивенчество_____
  _____

- ✓ Уровень трудовой мотивации
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____

- ✓ Уровень собственной активности, ответственности, самостоятельности_____
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____

- ✓ Разделение прав и обязанностей:

Знание прав и обязанностей	Реализация прав и обязанностей

- ✓ Построение перспективы:

Основные направления построения перспективы	Перспективы	Мотивация построения перспективы
Образование		
Профессиональная деятельность, трудоустройство		
Семья		
Дети		
Служба в армии		
Другие		

Заключение на начало учебного года:

_____

_____

_____

Что необходимо сделать: _____

_____

_____

_____

Заключение на конец учебного года:

_____

_____

БЛОК 4. Индивидуальное профессиональное самоопределение воспитанника – выпускника.

№ п/п	Дата	Мероприятия	Привлечение специалистов	Ответственный

Заключение:

- *начало учебного года*

  _____
  _____
  _____

✓ *первоначальные профессиональные предпочтения:*

_____
_____

✓ *что необходимо сделать:*

_____
_____
_____
_____

- *конец учебного года*

_____
_____
_____

Выводы о профессиональном самоопределении:

_____
_____
_____

БЛОК 5. Результативность обучения.

1четверть:_____

_____

2четверть:_____

_____

3четверть:_____

_____

4четверть:_____

_____

итоги учебного года:

_____

_____

*Результаты сдачи экзаменов:*_____

_____

_____

Выводы о результатах обучения:_____

_____

_____

_____

БЛОК 6. Проведение свободного времени.

- *Какие кружки и секции посещает?*_____

  _____

  _____

  _____

✓ *Участие в мероприятиях на региональном и федеральном уровне:*

_____

_____

_____

(фестивали, конкурсы, олимпиады,\соревнования и др.)

- ✓ *Наличие наград:*

  _____
  _____
  _____

- ✓ *Участие в мероприятиях детского дома и школы:*

  _____
  _____
  _____

- ✓ *Общественные поручения (нагрузки)*

  _____
  _____

- *Умение планировать свободное время.*
- ➢ *начало учебного года:*

  _____
  _____
  _____

  - ✓ *что необходимо сделать:*

    _____
    _____
    _____
    _____
    _____
    _____

- ➢ *конец учебного года*

_____
_____
_____
_____
_____

- *Умение проявлять инициативу в организации досуга:*

  _____
  _____
  _____

Заключение :

_____
_____
_____
_____

БЛОК 7. Социально - бытовые навыки

Уровень развития социально – бытовых навыков на начало и конец учебного года											
навыки гигиены			**навыки самообслуживания**			**навыки приготовления пищи**			**навыки распределения личных доходов**		
высокий уровень	**средний уровень**	**низкий уровень**	**высокий уровень**	**средний уровень**	**низкий уровень**	**высокий уровень**	**средний уровень**	**низкий уровень**	**высокий уровень**	**средний уровень**	**низкий уровень**

Н – начало учебного года, К – конец учебного года

Заключение :

_____

_____

_____

- ✓ *что необходимо сделать:*

_____

_____

_____

_____

Результативность:

_____

_____

БЛОК 8. Стремление к ЗОЖ, забота о своем здоровье

Стремление к ЗОЖ, забота о своем здоровье			**Отсутствие стремления к ЗОЖ, наблюдаются проявления асоциального поведения**		
Выполнение утренней гимнастики и закаливающих процедур	Занятия спортом (вид деятельности, систематичность)	Соблюдение режима дня, здоровое питание	Употребление алкогольной продукции	Употребление наркотических и ПАВ веществ	Состоит на учете в наркодиспансере

Заключение:

- *начало учебного года*_____
  - ✓ *что необходимо сделать:*
- *конец учебного года*_____
- **Результативность:**

БЛОК 9. Рекомендации для куратора профессионального образовательного учреждения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____

Директор ГКООУ «Санаторный детский дом № 12» _____ Остроухова А.И.

Руководитель краевого центра постинтернатного сопровождения выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сотрудничество» _____ Юхина Т.В.

Социальный педагог, куратор _____ Зорькина Г.В.
Педагог – психолог _____ Кравченко И.Н.

Наличие необходимых документов и порядок их подготовки			
№	**Наименование**	**Отметка о наличии**	**Примечание** (оформлен/оформляется/нуждается в оформлении)
1	**Свидетельство о рождении**		
2	**Паспорт**		
3	**Справка о пребывании в учреждении на полном гос. обеспечении**		
4	**Справка о состоянии здоровья, форма №086у**		
5	**Документ об образовании**		
6	**Медицинский полис**		
7	**Сведения о родителях** **(свидетельство о смерти, копия приговора или решения суда о лишении родительских прав, справка(Форма №25), справка о болезни или розыске родителей и другие документы, подтверждающие отсутствие родителей или возможность воспитания ими своих детей)**		
8	**Справка о наличии и местонахождении близких родственников**		
9	**Документы, подтверждающие право на имущество**		
10	**Документы, подтверждающие право на жилую площадь:** ➢ **закрепленная жилая площадь (адрес, вид)** акт обследования материально-бытовых условий, правоустанавливающий документ (если квартира находится в собственности);		

	➢ документ, подтверждающий **постановку на очередь для получения жилья** (если жилье отсутствует)		
11	**Пенсионная книжка** (для получающих пенсию)		
12	**Исполнительный лист на взыскание алиментов**		
13	**ССПФ**		
14	**Свидетельство ИНН**		
15	**Сберегательная книжка**		
16	**Ценные бумаги**		
17	**Характеристика**		